

令和6年度（前期）紋別高等養護学校 保護者アンケート

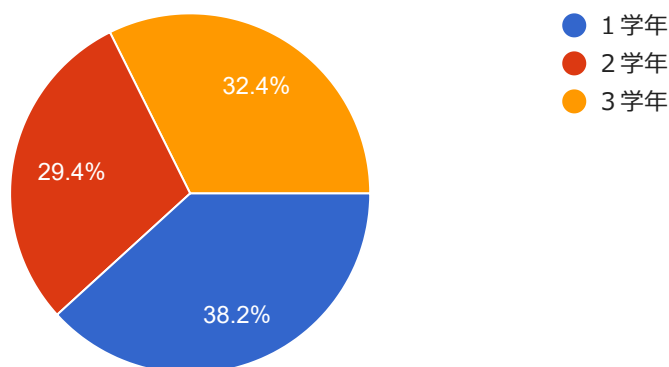
34 件の回答

[分析を公開](#)

お子様の該当学年を教えてください。

 コピー

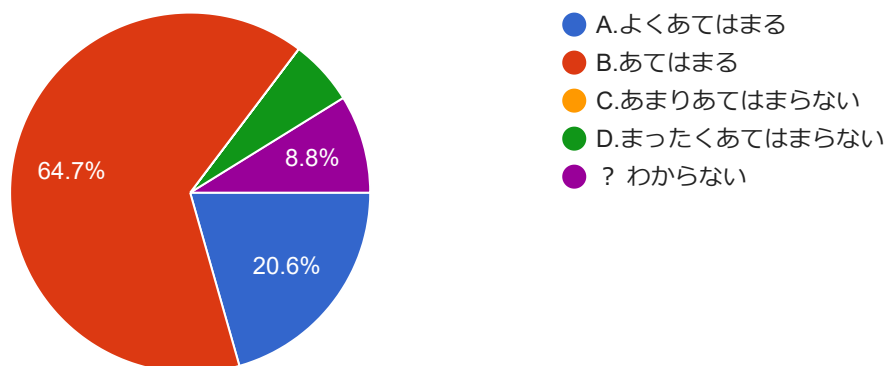
34 件の回答



1. 子どもは働く力が身に付いている。

 コピー

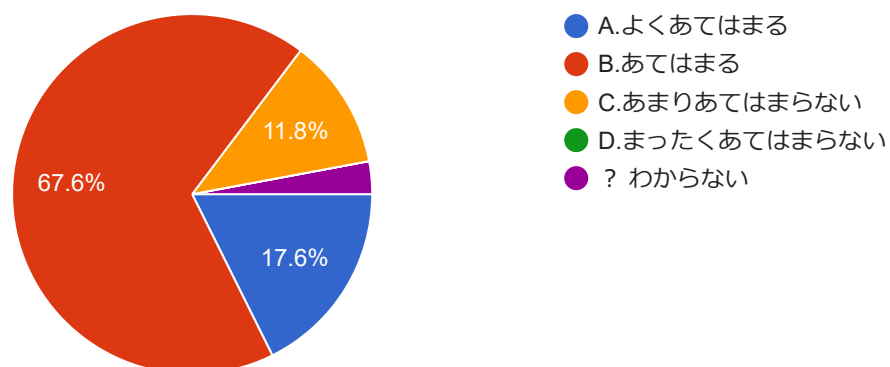
34 件の回答



2. 子どもは、心豊かにたくましく育ってきている。

 コピー

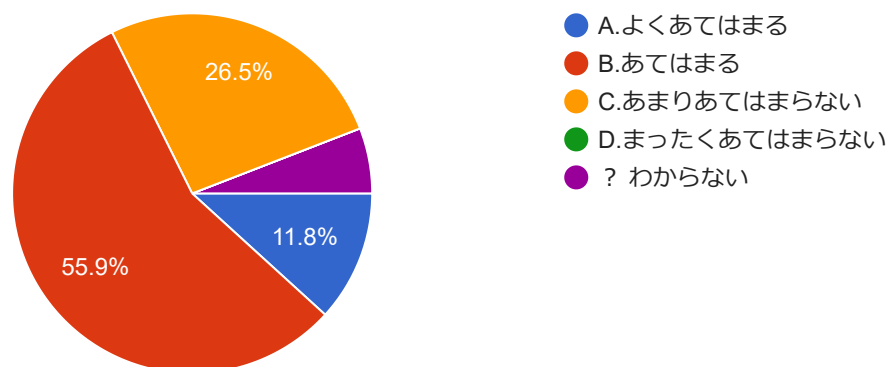
34 件の回答



3. 子どもは、様々のことに興味をもち、自ら学ぼうとする力が身に付いてきている。

 コピー

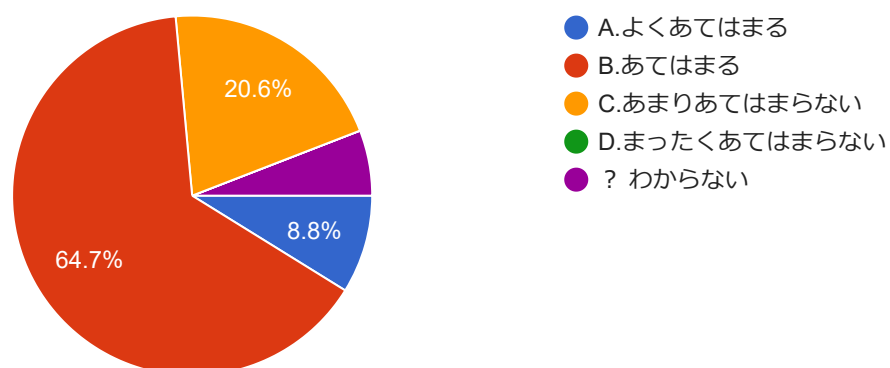
34 件の回答



4. 子どもは、他者の気持ちを考え思いやりのある行動をとることができるようになってきている。

 コピー

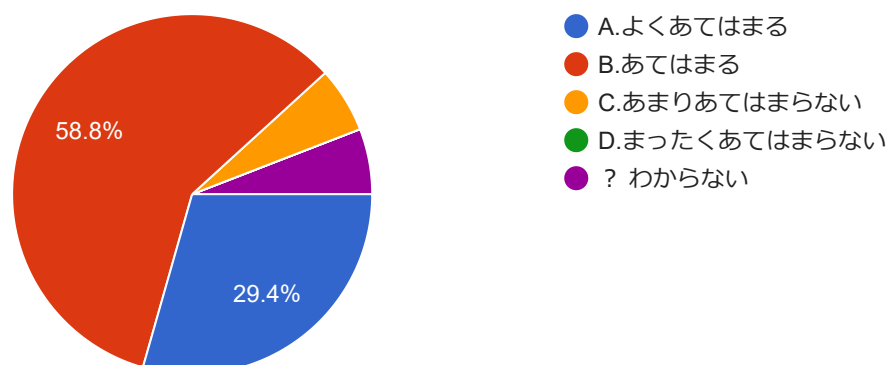
34 件の回答



5. 学校の個別の教育支援計画や個別の指導計画は、子どもの実態や課題を保護者と共通理解のもと目標を立て、学習の成果や成長の様子を分かりやすく書いている。

 コピー

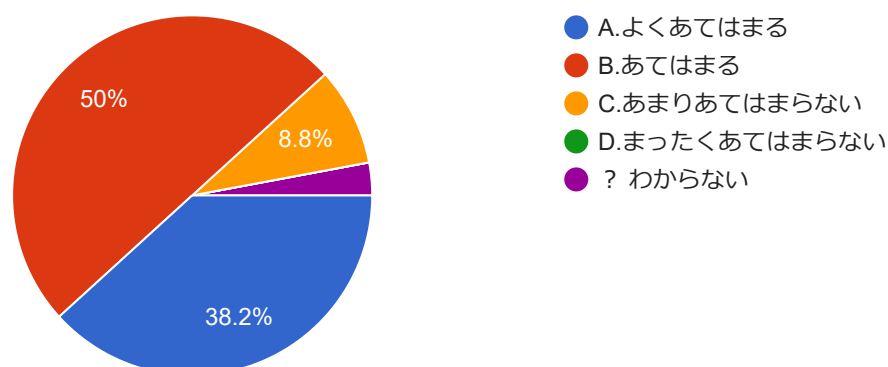
34 件の回答



6. 学校の教職員（寄宿舍職員は除く）は、生徒理解に努めて信頼関係を築いている。

 コピー

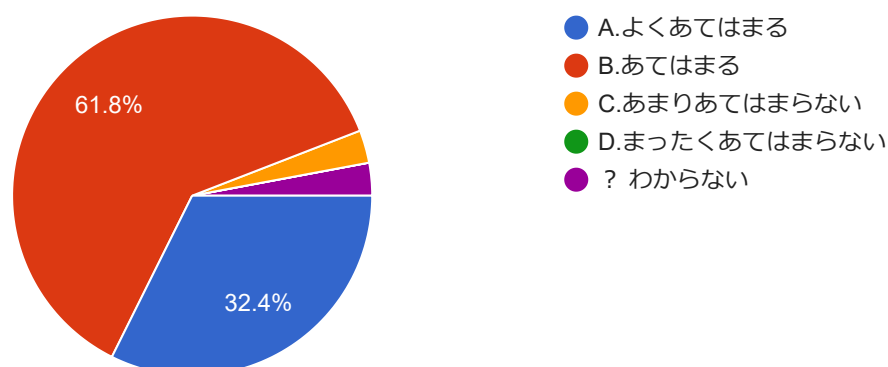
34 件の回答



7. 学校だより、学級通信、ホームページなどを充実しており、積極的に学校の様子を知ることができる。

 コピー

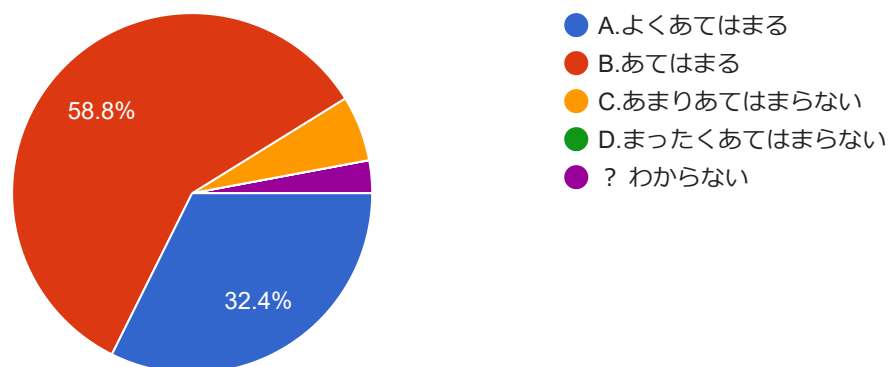
34 件の回答



8. 学校は、子どもや保護者が見通しをもって進路選択ができるよう、十分な情報を提供しながら進路指導を行っている。

 コピー

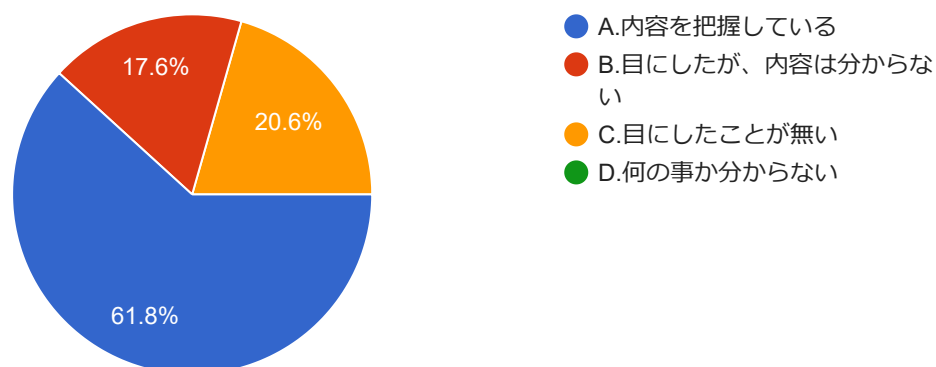
34 件の回答



9. 「学校いじめ防止基本方針」を文書や本校ホームページ等で目にしたことがある。

 コピー

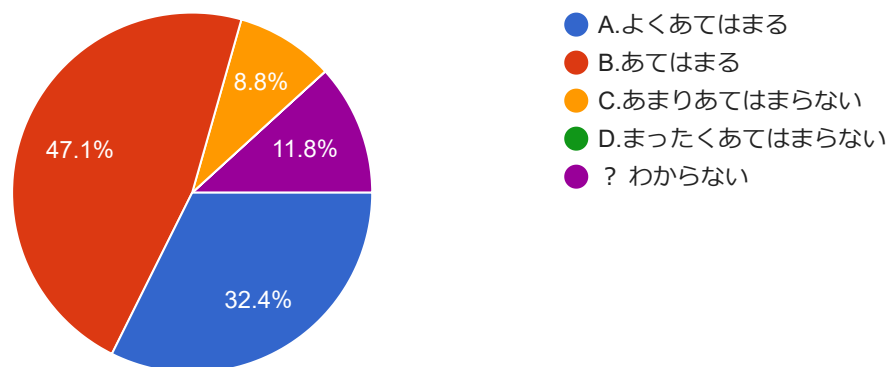
34 件の回答



10. 学校と寄宿舎は、いじめの未然防止解決に努める等、保護者と情報を共有し、適切に生徒指導や生活指導を行っている。

 コピー

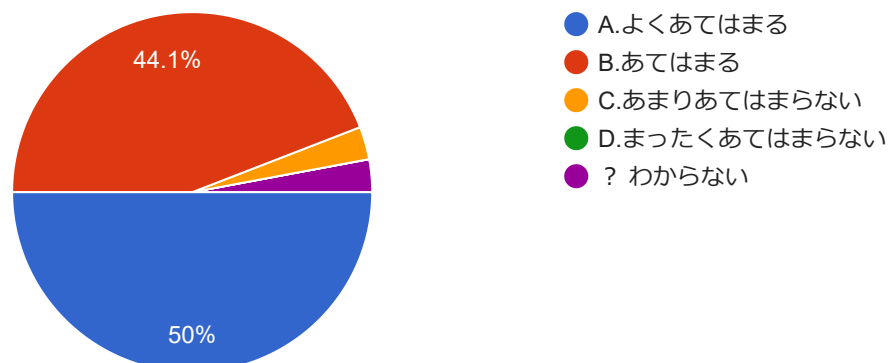
34 件の回答



11. 学校の教職員（寄宿舍職員は除く）は、子どもの健康や指導上の問題が生じた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して指導している。

 コピー

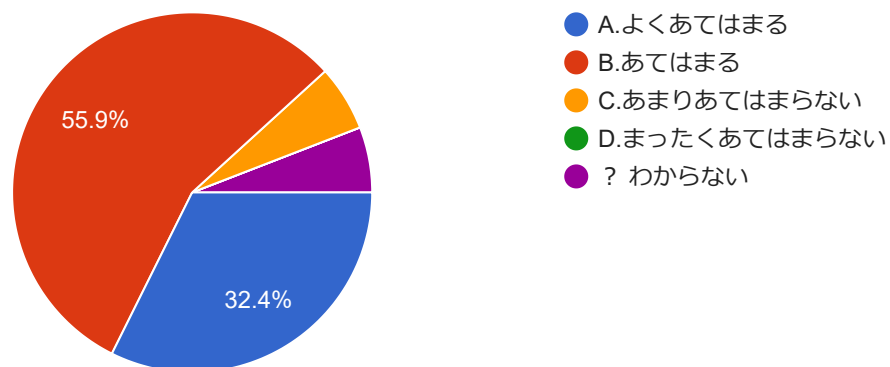
34 件の回答



12. 学校と寄宿舍は、子どもの情報を保護者と共有し、連携した生徒指導や生活指導をしている。

 コピー

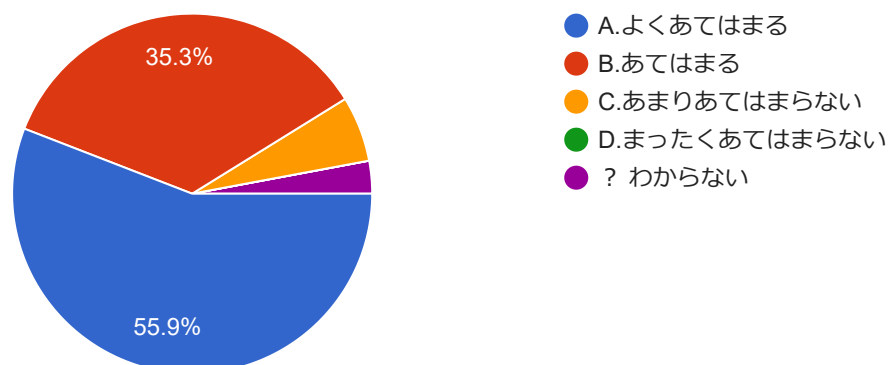
34 件の回答



13. 教職員（寄宿舍職員は除く）は、職務にふさわしい服装や身だしなみである。また、丁寧な言葉遣いや態度である。

 コピー

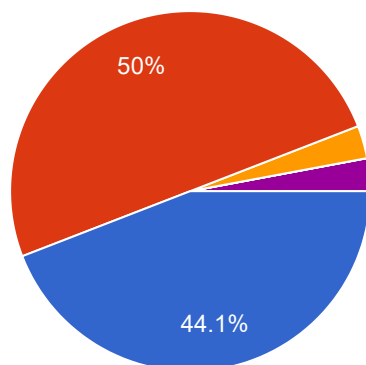
34 件の回答



14. 学校は、保護者や地域住民が授業や学校行事を参観する機会を、工夫しながら設けている。

 コピー

34 件の回答

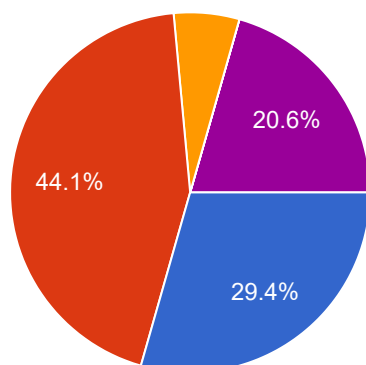


- A.よくあてはまる
- B.あてはまる
- C.あまりあてはまらない
- D.まったくあてはまらない
- ? わからない

15. P T A 活動は、保護者と教職員が協力して工夫した活動が行われている。

 コピー

34 件の回答

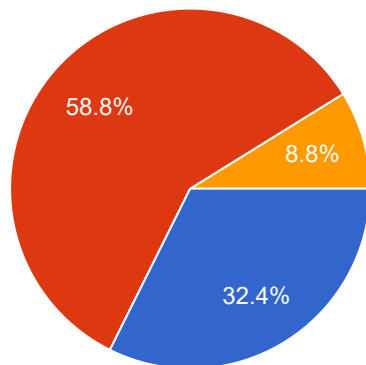


- A.よくあてはまる
- B.あてはまる
- C.あまりあてはまらない
- D.まったくあてはまらない
- ? わからない

16. 学校と寄宿舎は、感染症予防や熱中症予防などに対して適切に対応している。

 コピー

34 件の回答



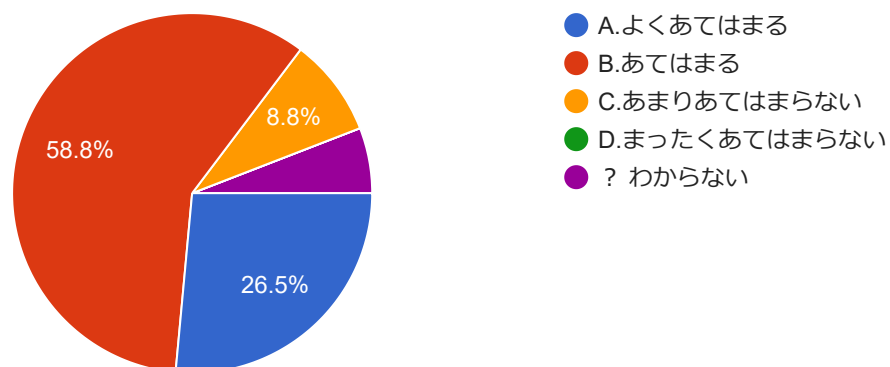
- A.よくあてはまる
- B.あてはまる
- C.あまりあてはまらない
- D.まったくあてはまらない
- ? わからない



17. 学校から配付される文書や安心メールの配信は内容の分かりやすさや頻度は適切である。

 コピー

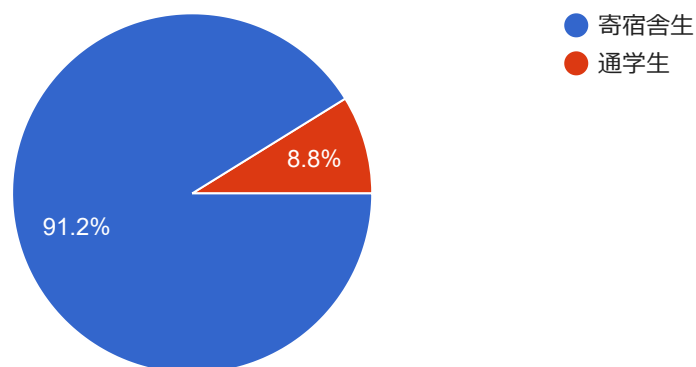
34 件の回答



18. お子様は、寄宿舎生ですか？ 通学生ですか？

 コピー

34 件の回答

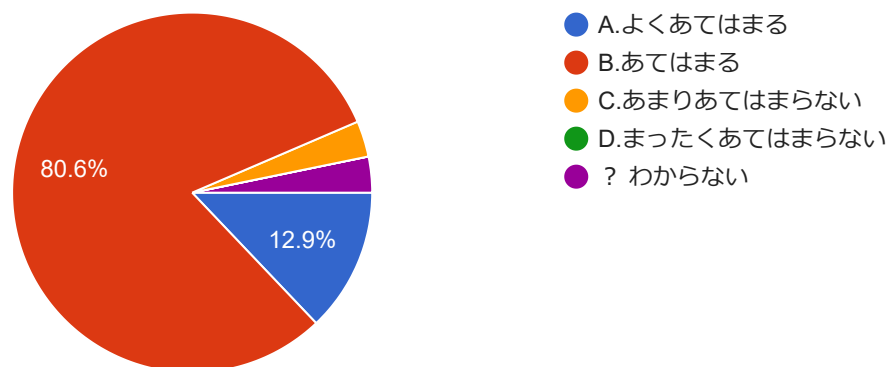


寄宿舎生の保護者への質問

19. 子どもは、基本的な生活習慣や身辺処理が身に付いてきている。

 コピー

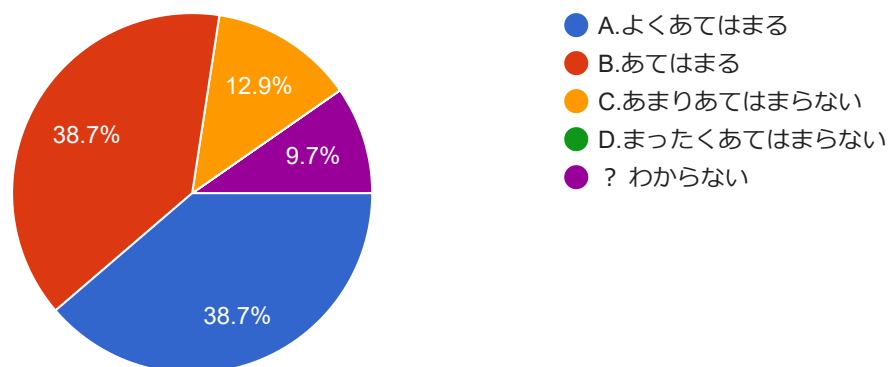
31 件の回答



20. 寄宿舍職員（学校職員は除く）は、生徒理解に努めて信頼関係を築いている。

 コピー

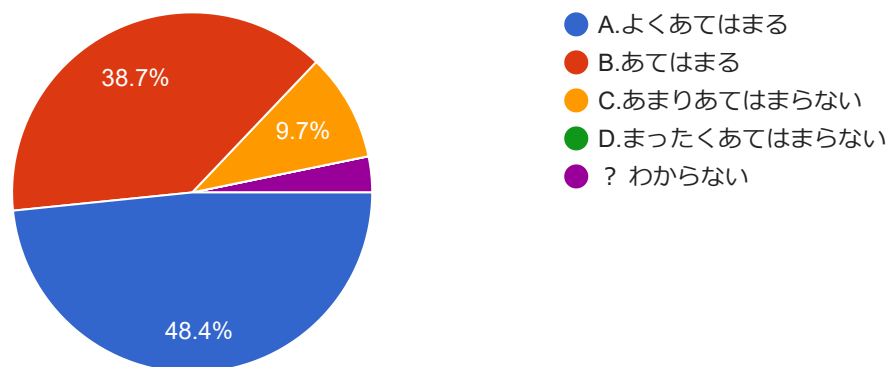
31 件の回答



21. 寄宿舍職員（学校職員は除く）は、子どもの健康や指導上の問題が生じた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して指導している。

 コピー

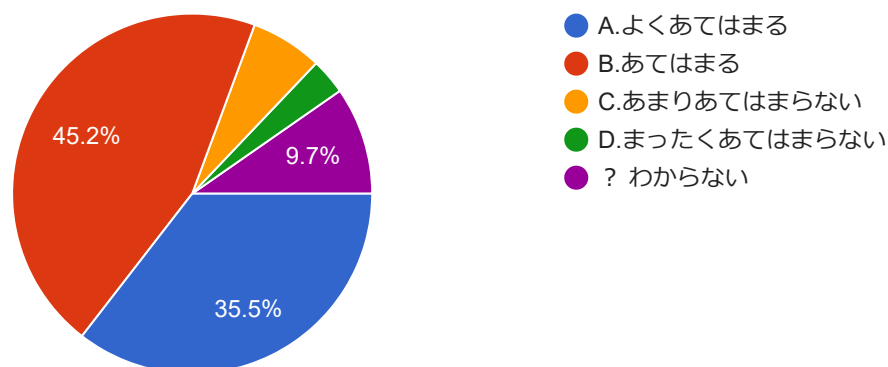
31 件の回答



22. 寄宿舍（学校を除く）は、いじめや暴力がなく、子どもは安心して過ごすことができている。

 コピー

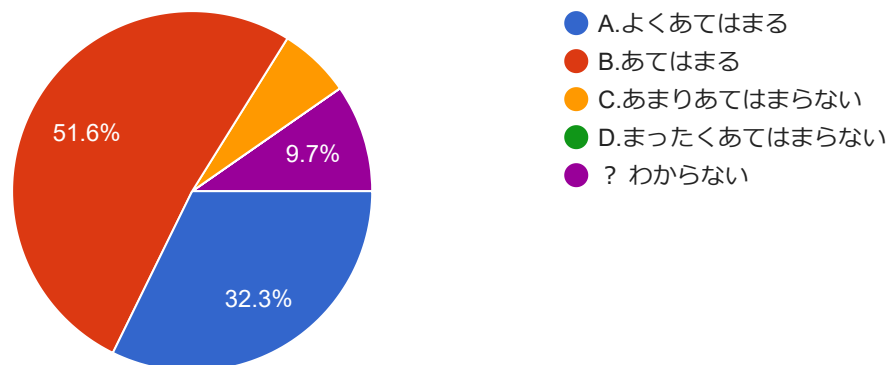
31 件の回答



23. 寄宿舍の個別の指導計画は、子どもの実態や課題を踏まえ、保護者と共通理解のもと学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。

 コピー

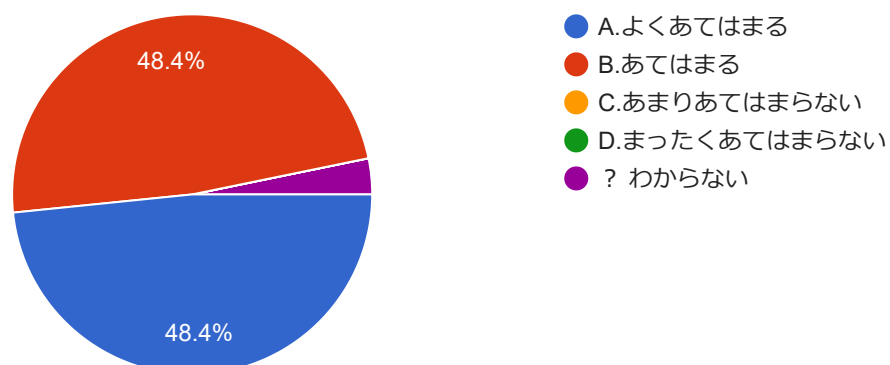
31 件の回答



24. 寄宿舍職員（学校職員は除く）は、職務にふさわしい服装や身だしなみである。また、丁寧な言葉遣いや態度である。

 コピー

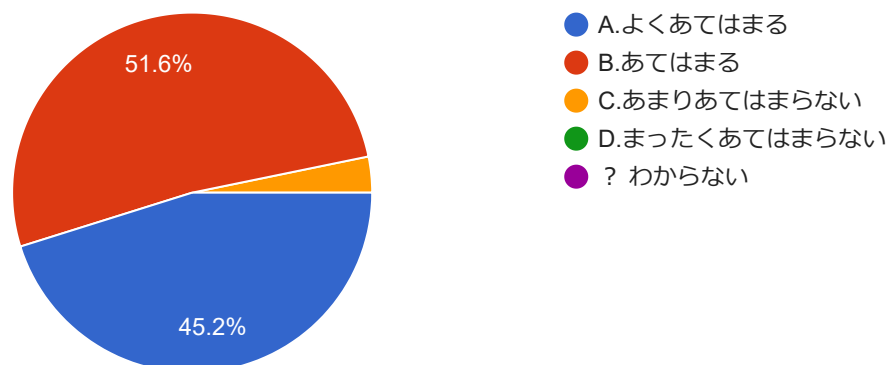
31 件の回答



25. 寄宿舍は、子どもの健康安全のための環境整備や取組に十分に努めている。

 コピー

31 件の回答



最後の質問です。



26. 学校や寄宿舎へのご意見やご要望があれば、お書きください。（自由記述）

8 件の回答

いつも決め細やかにこどもの事を見ていると感じます。これからもよろしくお願いいたします。

いつもお世話になり、ありがとうございます。学校、寄宿舎の職員の方々には十分すぎる程生徒達に目を向けていただいて、頭が下がるばかりです。先生方には学校にいる間、寄宿舎にいる間、ほぼ24時間生徒達に付きっきりで指導していただき、親としては大変ありがたく、安心です。ただ、卒業後はそれぞれの進路で職場にしてもグループホームにしても、24時間付きっきりで指導してもらえることはなくなります。三年間、いつもそばにいてくれた大人が近くにいなくなるという不安、親としても常に頼れる人が近くにいないという不安もあります。今までの卒業生も、そうやって不安な気持ちを抱えて就職していったのだと思います。

紋高養で過ごす三年間は、常に誰かに守ってもらえていますが、卒業したら何でも一人でやらなければならないし、いつまでも親がサポートできるとは限らず...三年間でいろいろ力は身につくはずですが、親としては卒業後が心配です。

寄宿舎を利用するにあたり、部屋は選べないのは分かりますが先輩がちゃんと1年生に挨拶や態度が酷い場合の対応をちゃんとして欲しい。

1年生で入ってきたばかりで色々と不安な事が沢山ある中で生活をスタートするのにあたり、そこら辺の配慮や親がお迎えに行った時に同室の子が挨拶出来ていないところを見たりしていると社会人になる訳でそこら辺の対応をちゃんとして頂きたい。

学校側へは、

生徒1人1人に合わせるのは大変なことなのは分かりますがいじめのような嫌がらせや人を急にはぶき、嫌と言えない同級生に対しての対応を少しキツめにしていただきたい。

せっかく学校での生活で様々な刺激などを受けている中での女子特有の行動などには目を配って頂きたい。人間関係を気づくのはなかなか難しい事ではありますがそこら辺の指導よろしくお願いします。

学校と寄宿舎の担任は情報をある程度共有してほしい

いつも子どもたちの為に、たくさんの事を教えていただきありがとうございます。
今後ともよろしくお願いします。

いつもお世話になっております。

学校では作業の集中力や継続していく力が身につき、宿舎では自分の身の回りの事ができる力がつきました。また、他者との関わりも冷静に把握できるようになり交流が広がりました。
今後よろしくお願いします

寄宿舎への要望なんですけど、何時には消灯しますと教えていただけたら嬉しいです。
日曜日は遅くに寄宿舎へ送るので、時間を過ぎてしまうと同室の子や先生にご迷惑を掛けてしまうので.....

生徒個々の成熟度に合わせて個別に対応していただいていると思っています。可能であれば、現状に満足することなく、高みを目指したいけるような指導もしていただけると、今後社会人になる為の意識が変わっていくと期待しています。





