

個人調査書の記入要領について

I 〈個人調査書の作成〉

1 ダウンロード

個人調査書は、志望する学校の Web ページから個人調査書の「電子版」又は「手書き版」をダウンロードして作成する。

①「電子版」

エクセルで、項目の選択肢をドロップダウンリストから選択したり、記入欄に文字を入力したりして作成し、在籍学校等で指定する用紙に印刷する。

②「手書き版」

平成 29 年度道立特別支援学校高等部（知的障がい）入学者選考の「個人調査書」と同様の内容で、在籍学校等で指定する用紙に印刷した後、手書きで記入する。

2 記入

「電子版」は、本記入要領と別添「個人調査書（電子版）の記入について」を参考に記入する。

「手書き版」は、本記入要領を参考に記入する。

3 印刷

印刷は以下の用紙と方法で行う。（装丁の方法は「IV 〈個人調査書の装丁〉」を参照すること）

規 格	日本工業規格 A 4 縦型
印 刷 種 別	1 色（黒）印刷
頁 数	6 ページ（表紙を含む）
成 形 方 法 等	・ A 4 用紙 3 枚の表裏に印刷し、ホチキスで 2 か所留めとする。 ・ ホチキス留めする位置は、左端から 1 c m 以内の幅で、上下 1 / 4 程度の長さとする。
刷 面	両面
用 紙 の 種 類	A 4 : 上質紙、A 3 : 上質紙
用 紙 の 厚 さ	A 判 70. 5kg ※ 指定された厚さ用紙が用意できない場合は、「特厚口」等、相当の厚さの紙で印刷すること。 ※ コピー用紙での印刷は、不可とする。
備 考	※印刷は、コピー機又はレーザープリンターなど、水に濡れてもインクが流れ落ちない印刷機器を使用する。

Ⅱ〈表 紙〉

1 写 真

写真は、平成28年10月1日以降に撮影した上半身のもの（縦7cm、横5cm、カラー、白黒いずれでもよい）を所定の欄にのり付けする。

2 志望校名

入学願書を提出した学校名を記入する。

3 第1志望学科名

第1志望の学科名を所定の欄に記入する。

札幌あいの里高等支援学校の「普通科（普通科Ⅰ型）」に出願する場合は、「普通科」と記入する。

なお、生徒募集要領の「学校名、募集学科及び人員」の欄を参照し、受検校において希望する学科の有無を確認の上、記入する。

Ⅲ〈本 票〉

1 就 学 歴

学校名を記入し、〔 〕内は、在籍する学級名を○で囲む。

通常の学級に在籍し、通級による指導を受けていた場合には、「通級による指導」に○印を付ける。

2 施設入所歴・職歴等

(1) 入所(通所)した福祉施設名、入所期間及び入所の主な理由を記入する。

(2) 就職先、在職期間及び本人の従事した職種等を記入する。

(3) 中学校、特別支援学校等(中学部)卒業後、現在までの経歴について具体的に事実を記入する。
(高等学校、専門学校等への進学や自宅待機を含む)

3 保護者等の状況

(1) 保護者については、別居している場合も記入する。

(2) 両親がいない場合又は親権代行者がいる場合は、その氏名を下の空欄に記入する。

4 障がい等の状況

(1) 療育手帳や身体障害者手帳等の有無やその程度、あるいは取得の見込みについて記入する。

(2) 検査等の欄には、これまで公的機関(学校を除く)で実施した知能検査等の結果がある場合は、記入する。

(3) 医療機関等において知的障がい(又は精神遅滞等)と診断されている場合は、その診断機関名と時期を記入する。

(4) 該当する項目や欄については、必ず記入する。

5 教育相談

入学願書提出時までには教育相談を受けている場合は、「有」を○で囲み、学校名を記入する。受けていない場合は、「無」を○で囲む。

6 出欠の記録

欠席の理由は、欠席日数の多少にかかわらず記入する。(ただし、第3学年については第2学期末現在の日数で記入する。)

7 学習の記録

- (1) 観点に沿って、第3学年の状況についてのみ具体的に記入する。
- (2) 作業学習及び自立活動を実施している場合は、作業的要素及び自立活動の欄に記入する。
(作業学習及び自立活動を実施していない場合は、記入の必要はありません)
- (3) 特別活動の記録については、第3学年の状況についてのみ具体的に記入する。
- (4) 行動及び性格の記録は、中学校、特別支援学校(中学部)在学中の3年間について、具体的に記入する。

8 生活の記録

- (1) 回答は、状態の内容について、できない場合は1、だいたいできる場合は2、できる場合は3を選び、該当する番号に○印を記入する。

〈例〉	できない	だいたいできる	できる
	1	2	3

- (2) 「できない」(「全面介助が必要」な状態を含む)場合は、その理由や介助の程度を具体的事項欄に記入する。
- (3) 「失禁等や夜尿がある」等の欄で、1と回答した場合は、その行動や行為の場面、時間、内容等を具体的事項欄に記入する。
- (4) 確認事項以外に特記すべき事項がある場合は、特記事項欄に具体的に記入する。

9 健康診断等の記録

- (1) 学校において第3学年に実施した健康診断の結果を中心に、健康診断票から転記する。
- (2) 内科、脳波検査、心電図検査の欄については受けたことがある場合、最近のものを記入する。

※「電子版」により作成する場合は、別添「個人調査書(電子版)の記入について」を参照し、記入もれのないように注意すること。

(表面：表紙)

申込用紙番号		主 席 席 (広さ7m×2.5m)
		平成 年 月 日

個人調査書

志 望 校 名	北海道	学 校
第1志望学科名		科

平成 年 月 日 記入

ふ か り 氏 名	期 間 平成 年 月 日 生 誕
学 校 名	(平成22年4月1日現在)
学校所在地	〒
電 話 (市 外 局 番) - () - ()	
校 長 名	学 籍 部 門 所 在

* 各ページをA4サイズで作成していますので、A3用紙の表裏面は次のようになります。

右側：個人調査書（表紙）

(裏面：1ページ、4ページ)

[illegible]

右側：個人調査書（P 4）

(表面：2ページ)

ア 学 習 の 記 録		
	観 点	
国 語 的 要 素	関 心 語 語 句 書	
知 識 要 素	歌 唱 歌 曲、対 歌(おとこ唄) 舞(舞臺舞) 舞(舞臺舞)	
身 体 的 要 素	歩 加 態 度 運 動 能 力 体 力	
世 道 心 的 要 素	音 (身体表現) 楽 器 舞 踊	
社 会 性 的 要 素	音楽、音楽 芸術、文 化芸術、技能 (芸術実習等)	
	特別活動の記録	
	自立活動の記録	
	行動及び性格の記録	

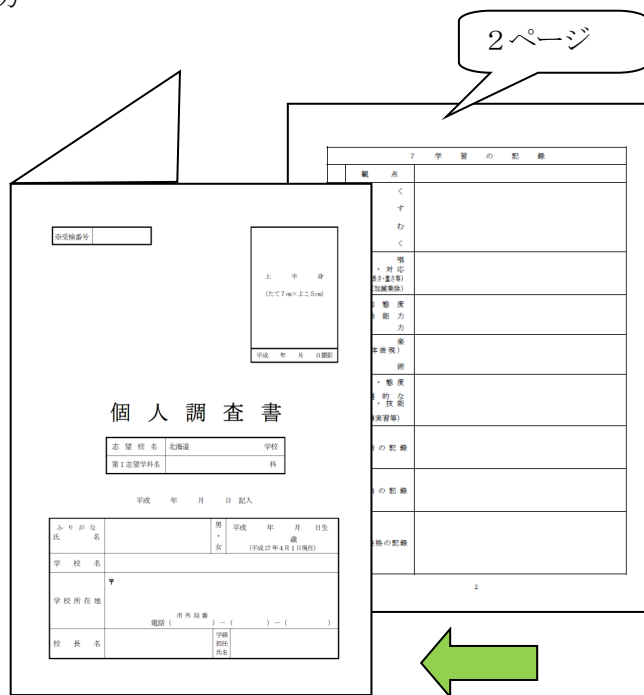
(裏面：3ページ)

8 生 徒 の 記 録			
項目	評 価	評 定	具 体 的 事 項
		優(良) 良(好) 可(良) 下(良)	
	学 習 意 欲	1 2 3 4	
学 生	1 積極的な発表ができる。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	2 発問や発議がある。 (ある場合は、自分の口で返すこと)	1 2 3 (ある) (ない)	
	3 こぼれやうそが発議である。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	4 質問の量が多い。	1 2 3 4	
	5 大げさに、騒々しく発表がある。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	6 丁寧、献身的な姿勢が見える。	1 2 3 4	
	7 生徒の発表が自分である。 (女子のみ)	1 2 3 4	
学 習 意 欲	8 授業をまとめることができる。	1 2 3 4	
	9 自分の意見を尊重し相手に伝えることができる	1 2 3 4	
学 習 意 欲	10 物と物類などを移し換えることができる。	1 2 3 4	
	11 実物と写真とを移し換えることができる。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	12 実物と写真とを移し換えることができる。	1 2 3 4	
	13 異性に対するしきたりや行動ができる。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	14 観察の質が高い。	1 2 3 4	
	15 観察を経て、判断が分かる。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	16 観察の手順が見える。	1 2 3 4	
	17 交通機関によって行動ができる。	1 2 3 4	
学 習 意 欲	18 自分とこちらを、出来た交通機関を移動することができる。	1 2 3 4	
	19 読みや書きが正確になったことがある。 (ある場合は、自分の口で返すこと)	1 2 3 (ある) (ない)	
学 習 意 欲	20 自分と向きや向き合いがある。	1 2 3 4	
	21 ある場合は、自分の口で返すこと	1 2 3 4 (ある) (ない)	

個人調査書 (P 2)

個人調査書 (P 3)

(3) 綴じ方



① A 3 用紙を左図のように二つ折りにする

② A 4 用紙の表裏を確認しながら、A 3 用紙に挟み込む。

③ 挟み込む A 4 用紙を糊付け又はホチキスで綴じる。

